



Praktik på Glamsbjergskolen

Praktik 1, 2 og 3

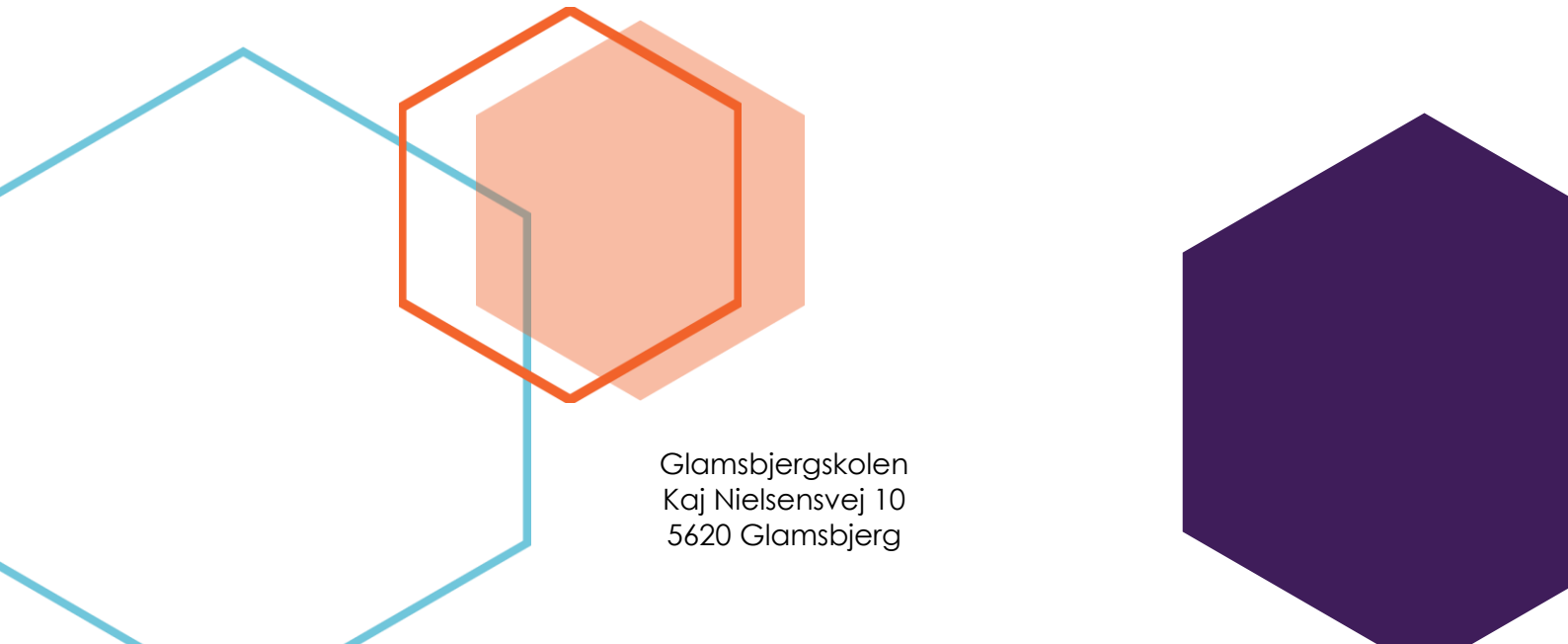
Glamsbjergskolen – sammen om at lære.

Fællesskab

Trivsel

Respekt

Faglighed



Glamsbjergskolen
Kaj Nielsensvej 10
5620 Glamsbjerg

Praktik på Glamsbjergskolen

Praktik 1, 2 og 3

Velkommen til Glamsbjergskolen

Glamsbjergskolen er en moderne skole, der ligger på Vestfyn i et naturskønt område og med adgang til gode indendørs og udendørs faciliteter. Skolen er to-sporet med ca. 400 elever og har en personalegruppe på ca. 45 lærere og pædagoger. Derudover har Glamsbjergskolen en modtageklasse.

Uddrag af skolens værdigrundlag

Som elev på Glamsbjergskolen kan man forvente en skolegang, hvor professionelle, dedikerede tydelige og empatiske voksne hver dag ønsker at gøre en forskel for eleverne, og hvor vi lægger vægt på både den enkeltes faglige og personlige udvikling og på stærke, positive fællesskaber, der også rækker ud over klassen og skolen. Vi tror på, at læring og trivsel er hinandens forudsætninger, og derfor er det vores mål, at læring, engagement, glæde og trivsel gennemsyrrer skoledagen, skoleåret og skoleforløbet for alle vores elever. Læs hele vision- og værdigrundlaget på www.glamsbjergskolen.dk

Skolens kontaktoplysninger

Skoleleder Mette Runge

memic@assens.dk

Viceskoleleder Flemming Widesen

flwpe@assens.dk

Afdelingsleder Michael Bøgeskov

mich163s@assensskoler.dk

Praktikkoordinator Solveig Hovgaard

solv0408@assensskoler.dk

Tlf.: 3054 5902

Skolens kontor

Tlf.: 6474 7850

...





Praktik på Glamsbjergskolen

Praktik 1, 2 og 3

Som praktikskole forventer vi af dig:

- At du som studerende vil indgå aktivt i skolens liv og hverdag - herunder alment lærerarbejde i og omkring klassen
- At du er nysgerrig, spørger om hjælp og spørger ind til det, der undrer dig
- At du reflekterer over din egen og dine medstuderendes praksis og deltager aktivt i gruppevejledning
- At du ser dig som en del af personalet - derfor har du de samme arbejdstider
- At du deltager aktivt i planlægning, undervisning og evaluering
- At du møder til tiden og gør dig umage
- At du er omhyggelig i sprog og adfærd over for eleverne
- At du forud for praktikperioden udformer en skriftlig undervisningsplan for den undervisning, der tænkes gennemført i praktikperioden, således at denne kan danne grundlag for før-vejledning i samspil med dine praktiklærere
- At du skriftligt formulerer særlige fokuspunkter af metodisk og didaktisk art – til brug i vejledningstimer



Øvrige praktiske oplysninger:

Tilstedeværelse på skolen

Praktik sker på baggrund af en partnerskabsaftale, der indgås mellem professionshøjskolen og de enkelte kommuner. Aftalen udstikker rammerne for praktikkernes afvikling, og det skitseres, hvilke ansvarsområder der er for praktikkernes interesser.

I forhold til den studerendes fremmøde på praktikskolen hedder det:

- *Praktikskolerne organiserer de studerendes praktik, så arbejdsbyrden gennemsnitligt svarer til 7,4 arbejdstimer pr. praktikdag og 37 arbejdstimer pr. uge i blokpraktikken. Praktiklæreren gennemfører som udgangspunkt 6 vejledningstimer pr. praktikgruppe pr. praktikforløb*
- *Den studerende har mødepligt i praktikken*

Mødetid

Skolens personale møder hver dag kl. 8.00, og undervisningen starter kl. 8.15. Alle starter i deres respektive klasser kl. 8.05. Den sidste lektion slutter kl. 14.45.

Hvis du bliver syg under praktikken

Ved sygemelding kontaktes praktikkoordinator senest kl. 7.00 på tlf.nr.: 3054 5902.

Ligeledes skal der ske sygemelding til skolen i tidsrummet kl. 6.45 - 7.00 til Flemming Widesen på tlf.: 2326 1404.

Raskmelding sker samme dag som fremmøde i tidsrummet kl. 6.45 - 7.00 til Flemming Widesen på tlf.: 2326 1404.

Husk også at orientere din praktikgruppe.

Ellers følges UCL's regler for fravær i praktikperioden.

Forberedelsesrum

Der vil i praktikperioden være forberedelsespladser på "Glasgangen" til rådighed for praktikgrupperne.

Personalerum

Personalerummet er forbeholdt almindeligt samvær i pauser og til møder. Der forefindes en kaffeautomat, der frit kan benyttes. Personalerummet benyttes ikke til forberedelse.



Nøgler

Udlevering af nøgler foregår gennem kontoret. Hver praktikgruppe har en nøgleansvarlig.

Adgang til Aula

På skolen benyttes Aula, og al kommunikation foregår i dette forum. For at få adgang som studerende skal du oprettes i systemet af en af vores IT-administratorer, hvor du som bruger tilknyttes med dit UNI-login.

Lån af bøger på skolen

Der oprettes låneradgang på skolens pædagogiske læringscenter (PLC). Skolen har en stor udlånsamling af både taskebøger, fagbøger samt skønlitteratur.

IT i undervisningen

Elever i indskoling har mulighed for at benytte iPads ved behov i undervisningen – disse bookes og lånes som klassesæt gennem faglæreren.

Praktik på Glamsbjergskolen Praktik 1, 2 og 3



Elever fra 3. – 6. klasse har bærbare PC'er stillet til rådighed, mens skolens ældste elever arbejder efter princippet BYOD. Der kan dog også i de ældste klassetrin stilles en PC til rådighed.

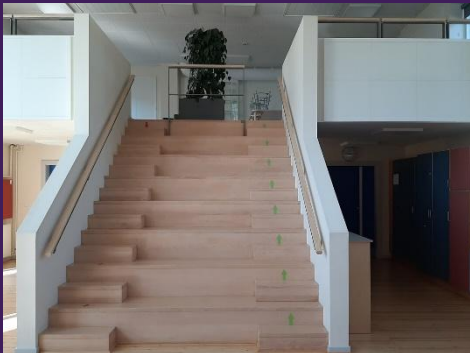
Skolen har adgang til digitale undervisningsmidler og læringsplatforme:

Alinea, Gyldendal, og Clio.

Meebook.

Ud af huset

Ved aktiviteter ud af huset orienteres klassens øvrige lærere i Aula. Klassens forældre orienteres ligeledes.



Indkøb

Ved behov for indkøb af materialer til undervisningen sker dette efter aftale med praktiklæreren.



Brug af foto/ video/ interviews

Hvis man som studerende har brug for fotos og/ eller videooptagelser som dokumentation i forbindelse med praktikken/ opgaveskrivning, skal det ske efter gældende regler på Læreruddannelsen. Der skal indhentes skriftligt samtykke fra forældrene, uanset om der er tale om foto, videooptagelse eller interview.

Og



Praktik 1 - praktik for 1. årgangsstuderende

Praktik 2 – praktik for 2. årgangsstuderende

Praktik 3 – praktik for 3. årgangsstuderende

Praktikken består af flere elementer:

Ramme for praktik 1 og 2:

Efterår: Udstrakte dage hver torsdag i uge 39, 40 og onsdag, torsdag og fredag i uge 41, torsdag i uge 49 og torsdag i uge 50 (7 dage)

Januar: Den sammenhængende periode i uge 2, 3 og 4 (15 dage)

Forår: Udstrakte dage hver torsdag i uge 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12 og 14 (8 dage)

Praktikken afsluttes med en prøve; førsteårsprøven

Praktikken på 2. årgang afsluttes med en godkendelse af praktikperioden.

Der er i perioden med blokpraktik samme tilstedeværelsespligt som hos skolens personale.

Ramme for praktik 3:

Efterår fra uge 43-48: seks sammenhængende uger

Indhold

Den studerende arbejder løbende med forskellige lærerfaglige opgaver. Herunder blandt andet:

- deltage i forberedelse, udførelse og evaluering af egen undervisning
- observation af andres undervisning
- øvrige læreropgaver som skole-hjem-samarbejde herunder forældremøder, skole-hjem-samtaler og øvrig kommunikation med forældre.

Den studerende deltager i møder, gårdvagter og andre opgaver med sigte på den studerendes lærerfaglige udvikling.

Praktikkens dimensioner og mål

På alle fire årgange arbejdes der med nedenstående dimensioner af lærerrollen:

- Læreren som didaktiker
- Læreren som fagperson
- Læreren som leder
- Læreren som samtalepartner og retoriker
- Læreren som samarbejdspartner
- Læreren som relationsudvikler
- Læreren som kulturskaber og kulturbærer
- Læreren som undersøger og udvikler af praksis
- Læreren som myndighedsperson

Det fremgår af det lokale regelgrundlag, hvilke dimensioner af lærerrollen, der er i fokus på hver af de fire årgange.

Praktik på Glamsbjergskolen
Praktik 1, 2 og 3



Mål	1. årgang	Progression	Prøver
Den studerende kan identificere og indsamle relevant viden om læreres planlægning og undervisning. Den studerende kan planlægge, gennemføre og evaluere mindre undervisningssekvenser og kan redegøre for sine didaktiske overvejelser. Den studerende kan forstå og reflektere over sin egen rolle som lærer.	<i>Indblik og afprøvning</i> <i>Den medvirkende iagttagelse</i> Praktikken er almindeligvis tilknyttet første undervisningsfag og pædagogik og almen didaktik	Begyndende erfaringer med at undersøge og beskrive egen og andres praksis, begyndende erfaringer med observation, begyndende erfaringer med undersøgelse af lærerfaglige problemstillinger.	Godkendelse af praktikperioden <i>Førsteårsprøven</i>
Den studerende arbejder med mål, lærerrollen samt fag på følgende måde:	• Den medvirkende iagttagelse • Udvikling af målrettet fagsprog ind i fagene • Medvirkende ved planlægning, gennemførelse og evaluering af skolernes motionsdag fredag d. 13.10.2023 – uanset undervisningsfag (almen læreropgave) • Læreren som relationsudvikler • Læreren som fagperson		

Praktik på Glamsbjergskolen
Praktik 1, 2 og 3



Mål	2. årgang	Progression	Prøver
Den studerende kan, i samarbejde med andre, forholde sig undersøgende til planlægning, gennemførelse og evaluering af undervisning. Den studerende kan, med baggrund i almen- og fagdidaktiske tilgange og perspektiver, indgå i folkeskolens undervisning. Den studerende kan indgå i samarbejdsrelationer.	<i>Indsigt og undersøgelse</i> <i>Den undersøgende deltager</i> Praktikken er almindeligvis tilknyttet første undervisningsfag og pædagogik og almen didaktik. Glamsbjergskolen forsøger derudover at tilgodese den enkelte studerendes ønske til andet undervisningsfag også.	Øvelser i brug af faglige og videnskabelige metoder til undersøgelse af lærerfaglige problemstillinger.	Godkendelse af praktikperioden
Den studerende arbejder med mål, lærerrollen samt fag på følgende måde:	• Den medvirkende iagttager • Den undersøgende deltager • Fortsat udvikling af målrettet fagsprog ind i fagene • Medvirkende ved planlægning, gennemførelse og evaluering af skolernes motionsdag fredag d. 11.10.2024 – uanset undervisningsfag (almen læreropgave) • Læreren som relationsudvikler • Læreren som fagperson • Læreren som undersøger og udvikler af praksis f.eks. gennem deltagelse i professionelle læringsfællesskaber, observation i klasserne og/ eller ved at sætte ny faglig viden i spil i forhold til skolens eksisterende praksis		

Praktik på Glamsbjergskolen
Praktik 1, 2 og 3



Mål	3. årgang	Progression	Prøver
Den studerende kan reflektere på et fagligt, pædagogisk og didaktisk grundlag over egne erfaringer og kompleksiteten i lærerarbejdet. Den studerende kan inddrage viden fra forskellige faglige perspektiver i en vekselvirkning mellem teori og praksis i udviklingen af professionel lærerfaglighed. Den studerende kan lede et undervisnings- og læringsfællesskab.	<i>Erfaring og forståelse</i> <i>Den reflekterende udøver</i> Praktikken er almindeligvis tilknyttet andet undervisningsfag og pædagogisk psykologi	Analyse og anvendelse af teoretisk og videnskabelig viden til vurdering af teoretiske og praktiske Problemstillinger. Anvendelse af faglige og videnskabelige metoder til undersøgelse af lærerfaglige problemstillinger.	Godkendelse af praktikperioden
Den studerende arbejder med dimensioner, mål samt fag på følgende måde: Den studerende inddrages i øvrige læreropgaver, herunder skole-hjem-samarbejde, på følgende måde:	Dimensioner: • Læreren som leder • Læreren som myndighedsperson Øvrige læreropgaver og skole-hjem-samarbejde: • Deltagelse i skole-hjem-samtaler om muligt • Case-baserede øvelser		

Progression i læreruddannelsen

